מהדורה למורה – פ״נ · האות החסרה

- מטרה: לזהות איזו אות שורש חסרה או נחה – ואיפה.
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב–תיכון

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: האות החסרה (פ״נ).

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	נ · בהתחלה · נ־פ־ל · פ״נ
	2	נ · בהתחלה · נ־צ־ל · פ״נ
	3	נ · בהתחלה · נ־כ־ר · פ״נ
	4	נ · בהתחלה · נ־ג־ש · פ״נ
	5	נ · בהתחלה · נ־ג־ש · פ״נ
	6	נ · בהתחלה · נ־ג־ש · פ״נ
חלק ב׳	1	ג – נ
	2	ג – נ
	3	ג – נ
חלק ג׳	1	נ־ג־ש
	2	נ־ב־ט
	3	נ־ג־ש
	4	נ־פ־ל
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פ״נ · האות החסרה – דף תרגול

בדף זה תתרגלו האות החסרה – להשוואה: חסרי פ״נ – הנ׳ שנבלעת. עבדו לפי חמשת צעדי הבלש: „הוא אתמול״, בניין, השמטת מוספיות, ספירה, החלטה.

חלק א׳ – השלימו את האות החסרה

כתבו איזו אות חסרה (נ / י/ו / י/ה), איפה היא (בהתחלה / באמצע / בסוף), ואת הגזרה.

#	הפועל	השורש עם חור	האות ומקומה	הגזרה
1	יִפֹּל	___־פ־ל		
2	הִצִּיל	___־צ־ל		
3	הִכְרַתִּי	___־כ־ר		
4	הִגַּשְׁנוּ	___־ג־ש		
5	נִגַּשׁ	___־ג־ש		
6	הֻגַּשׁ	___־ג־ש		

חלק ב׳ – בחרו את האות החסרה

1. „הִבִּיט״ – השורש ___־ב־ט. איזו אות חסרה?

א) י/ו ב) י/ה ג) נ

2. „הִפִּילָה״ – השורש ___־פ־ל. איזו אות חסרה?

א) י/ו ב) י/ה ג) נ

3. „הִגִּיעַ״ – השורש ___־ג־ע. איזו אות חסרה?

א) י/ו ב) י/ה ג) נ

חלק ג׳ – כתבו את השורש המלא

1. הוא נִגַּשׁ ללוח ופתר את התרגיל. ← הפועל: נִגַּשׁ ← השורש: ____

2. הוא הִבִּיט בכוכבים מהמרפסת. ← הפועל: הִבִּיט ← השורש: ____

3. הִגַּשְׁנוּ את העבודה בזמן. ← הפועל: הִגַּשְׁנוּ ← השורש: ____

4. הרוח הִפִּילָה את העלים מהעץ. ← הפועל: הִפִּילָה ← השורש: ___

חלק ד׳ – האות שהתחבאה

כתבו 3 משפטים משלכם עם פעלים שחסרה בהם אות שורש. סמנו את הפועל וכתבו את השורש.

- פועל אחד מכל גזרה – אם אפשר

כרטיס יציאה

השורש של „יפֹל״ הוא: ___

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: