מהדורה למורה – פ״נ · האות החסרה

- מטרה: לזהות איזו אות שורש חסרה או נחה – ואיפה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: האות החסרה (פ״נ).
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	נ · בהתחלה · נ־ב־ט · פ״נ
	2	נ · בהתחלה · נ־פ־ל · פ״נ
	3	נ · בהתחלה · נ־כ־ר · פ״נ
	4	נ · בהתחלה · נ־צ־ל · פ״נ

חלק	#	תשובה
חלק ב׳	1	ב – נ
	2	ב – נ
חלק ג׳	1	נ־צ־ל
	2	נ־כ־ר
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

פ״נ · האות החסרה – דף תרגול

בדף הזה נתרגל האות החסרה. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

בנק מילים – אפשר להיעזר

נ־ב־ט | נ־ג־ע | נ־ג־ש | נ־כ־ר | נ־ס־ע | נ־פ־ל | נ־צ־ל

חלק א׳ – השלימו את האות החסרה

כתבו איזו אות חסרה (נ / י/ו / י/ה), איפה היא (בהתחלה / באמצע / בסוף), ואת הגזרה.

#	הפועל	השורש עם חור	האות ומקומה	הגזרה
1	הִבִּיט	___־ב־ט		
2	הִפִּילָה	___־פ־ל		
3	הִכַּרְתִּי	___־כ־ר		
4	הִצִּיל	___־צ־ל		

חלק ב׳ – בחרו את האות החסרה

1. „הִגִּיעַ״ – השורש ___־ג־ע. איזו אות חסרה?

א) י/ו ב) נ

2. „הִגַּשְׁנוּ" – השורש ___־ג־ש. איזו אות חסרה?

א) י/ו ב) נ

חלק ג׳ – כתבו את השורש המלא

1. המציל הִצִּיל את השחיין העייף. ← הפועל: הִצִּיל ← השורש: ____

2. בחוג הִכַּרְתִּי חברה חדשה. ← הפועל: הִכַּרְתִּי ← השורש: ____

חלק ד׳ – האות שהתחבאה

כתבו 3 משפטים משלכם עם פעלים שחסרה בהם אות שורש. סמנו את הפועל וכתבו את השורש.

- פועל אחד מכל גזרה – אם אפשר

כרטיס יציאה

השורש של „הִצִּיל" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: