מהדורה למורה – פ״נ · התאמה

- מטרה: להתאים פעלים לשורשים ולבניינים.
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב–תיכון

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־ו/י (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: התאמה (פ״נ).

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ב – נ־פ־ל
	2	א – נ־ג־ש
	3	ג – נ־ג־ע
	4	ז – נ־צ־ל
	5	ה – נ־כ־ר
	6	ד – נ־ב־ט
	7	ו – נ־ס־ע
חלק ב׳	1	ב – הופעל
	2	א – הפעיל
	3	ג – קל
	4	ד – נפעל
חלק ג׳	1	נ־פ־ל
	2	נ־פ־ל
	3	נ־ג־ש
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

פ״נ · התאמה – דף תרגול

בדף זה תתרגלו התאמה – להשוואה: חסרי פ״נ – הנ׳ שנבלעת. עבדו לפי חמשת צעדי הבלש: „הוא אתמול״, בניין, השמטת מוספיות, ספירה, החלטה.

חלק א׳ – התאמה: פועל ← שורש

התאימו לכל פועל את השורש שלו: כתבו את האות של התשובה.

#		אות	
1	יִפֹּל	____	א. נ־ג־ש
2	נִגַּשׁ	____	ב. נ־פ־ל
3	הִגִּיעַ	____	ג. נ־ג־ע
4	הִצִּיל	____	ד. נ־ב־ט
5	הִכְרַתִּי	____	ה. נ־כ־ר
6	הִבִּיט	____	ו. נ־ס־ע
7	נָסַעְנוּ	____	ז. נ־צ־ל

חלק ב׳ – התאמה: פועל ← בניין

התאימו לכל פועל את הבניין שלו.

#		אות	
1	הֻגַּשׁ	____	א. הפעיל
2	הִצִּיל	____	ב. הופעל
3	נָפַל	____	ג. קל
4	נִגַּשׁ	____	ד. נפעל

חלק ג׳ – השלימו

1. הרוח הִפִּילָה את העלים מהעץ. ← הפועל: הִפִּילָה ← השורש: ___

2. הכדור נָפַל לשלולית. ← הפועל: נָפַל ← השורש: ___

3. התבשיל הֻגַּשׁ חם לשולחן. ← הפועל: הֻגַּשׁ ← השורש: ___

חלק ד׳ – משפחת מילים

בחרו שורש אחד מהדף וכתבו 4 מילים מאותה משפחה (פעלים או שמות). איך האות הנחה מתנהגת בכל מילה?

- למשל: ק־י/ו־ם ← קָם, הֵקִים, מָקוֹם, תְּקוּמָה

כרטיס יציאה

השורש של „הִכַּרְתִּי״ הוא: ___

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: