# מהדורה למורה – פ״נ · השיעור

- מטרה: לתרגל את עיקרי השיעור: מושגים, שיטת הבלש וזיהוי הגזרה.
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב–תיכון

## הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: 📖 השיעור (פ״נ).

## מפתח תשובות

| חלק | # | תשובה |
|---|---|---|
| **חלק א׳** | 1 | נכון |
| | 2 | נכון |
| | 3 | לא נכון – בקל עבר הנ׳ נשמעת |
| | 4 | לא נכון – הֵקִים – ע״ו/י׳; הִפִּיל – פ״נ |
| | 5 | נכון |
| | 6 | לא נכון – היא מוספית של נפעל (כ־נ־ס) |
| **חלק ב׳** | 1 | נָסַע · קל · נשארו: נ־ס־ע · שורש: נ־ס־ע |
| | 2 | נָפַל · קל · נשארו: נ־פ־ל · שורש: נ־פ־ל |
| | 3 | הִפִּיל · הפעיל · נשארו: פ־ל · שורש: נ־פ־ל |
| | 4 | הִצִּיל · הפעיל · נשארו: צ־ל · שורש: נ־צ־ל |
| **חלק ג׳** | 1 | א – נ׳ שנבלעה |
| | 2 | א – נָפַל |
| | 3 | ב – נ־פ־ל |
| | 4 | א – נ־ג־ש |
| | 5 | ד – נ־ב־ט |

| חלק | # | תשובה |
|---|---|---|
| **חלק ד׳** | — | צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״). |

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

# 📖 פ״נ · השיעור – דף תרגול

בדף זה תתרגלו השיעור – להשוואה: חסרי פ״נ – הנ׳ שנבלעת. עבדו לפי חמשת צעדי הבלש: „הוא אתמול", בניין, השמטת מוספיות, ספירה, החלטה.

## חלק א׳ – נכון או לא נכון?

סמנו נכון / לא נכון. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בשוליים.

| # | משפט | נכון | לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בחסרי פ״נ האות הראשונה בשורש היא נ׳. | ○ | ○ |
| 2 | בהִפְּיל הדגש בפ׳ בא במקום נ׳ שנבלעה. | ○ | ○ |
| 3 | בנָפַל (קל, עבר) הנ׳ נבלעת. | ○ | ○ |
| 4 | הֵקִים והִפִּיל שייכים לאותה גזרה. | ○ | ○ |
| 5 | ביִפֹּל יש דגש בפ׳. | ○ | ○ |
| 6 | בנִכְנַס הנ׳ הראשונה היא אות שורש. | ○ | ○ |

## חלק ב׳ – טבלת הבלש

מלאו את הטבלה לפי חמשת הצעדים. בעמודה „נשארו" כתבו את האותיות שנשארו אחרי השמטת המוספיות.

| # | הפועל | הוא אתמול | בניין | נשארו | שורש |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | נָסַעְנוּ | | | | |
| 2 | נָפַל | נָפַל | | | |
| 3 | הִפִּילָה | | | | |
| 4 | הִצִּיל | הִצִּיל | | | |

## חלק ג׳ – שאלות הבנה

**1.** מה מסמן הדגש בהִפִּיל?

א) נ׳ שנבלעה  ב) י/ו חסרה  ג) בניין פיעל

**2.** באיזה פועל הנ׳ נשמעת?

א) נָפַל  ב) הִפִּיל  ג) יִפֹּל

**3.** מה השורש של „נָפַל״?

א) י/ו־פ־ל  ב) נ־פ־ל  ג) פ־ל־י/ה  ד) פ־י/ו־ל

**4.** מה השורש של „הִגְּשִׁנּוּ״?

א) נ־ג־ש  ב) ג־ש־י/ה  ג) ג־י/ו־ש  ד) י/ו־ג־ש

**5.** מה השורש של „הִבִּיט״?

א) ב־ט־י/ה  ב) ב־י/ו־ט  ג) י/ו־ב־ט  ד) נ־ב־ט

## חלק ד׳ – סיכום במילים שלי

הסבירו במילים שלכם: איך מוצאים את השורש של פועל מהגזרה שלמדנו? תנו דוגמה אחת משלכם.

- כתבו את הצעדים לפי הסדר
- הוסיפו דוגמה
- ציינו את הסימן המיוחד של הגזרה

## כרטיס יציאה

השורש של „יִפֹּל" הוא: ____

---

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

---

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי:

---